

23 – 27 XI 2020 r.

## PUCHATKI

„Nadchodzi zima”

- Ćwiczymy samodzielne ubieranie się i rozbieranie.
- Ćwiczymy prawidłowe trzymanie sztućców: widelca, łyżki, noża.
- „Zuzia i zima” – rozmowa o oznakach zimy na podstawie wiersza.

### **Zuzia i Zima**

Beata Mroz -Gajewska

Patrzy Zuzia

przez okienko.

– Mamo,

świat się przykrył

białą kołderką,

ja chcę tak samo!

Idzie Zuzia

przez podworko.

Wiatr

za kaptur Zuzię złapał.

Mroz

w policzki Zuzię drapał.

Lod

bucikom drogę płące.

Oj, kłopoty ma nasz bączek!

– Zuziu –

na zimowe prztyczki

najlepsza czapka,

szalik

i rękawiczki...

- „Cztery pory roku i dobroć zimowa” – utrwalanie wiedzy o zimie, inspirowane muzyką A. Vivaldiego „Cztery pory roku – Zima”, budowanie wypowiedzi, odczytywanie symboli związanych z porami roku.
- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych – zwrócenie uwagi, co się zmienia w najbliższym otoczeniu, jaka jest pogoda.
- „Ptasie ślady” – rozmowa o ptakach i zostawionych przez nie śladach na podstawie

wiersza.

### **Ptasie ślady**

Urszula Kamińska

Śnieg okrył świat pierzyną jasną,  
niedźwiadek snem zimowym zasnął.  
Spójrzcie na ścieżki – calutkie białe –  
a zobaczycie tam ślady małe!  
To właśnie ślady ptasich nóżek,  
bardzo wyraźne, chociaż nieduże.  
Zerknijcie sobie na taki ślad.  
Co to za ptaszek? Może ktoś zgadł?  
Zgadujcie, bawcie się w detektywa!  
Najmniejsze ślady – to wroble chyba?  
Większe z pewnością zrobiły wrony  
lub ich kuzyni – czarne gawrony.  
Kto jeszcze kręcił się tu od rana?  
Na śniegu dróżka jest wydeptana.  
Każdy ze śladów jak płetwa mała...  
Tędy kaczuszka spacerowała!  
Rozpoznawanie ptaków po śladach  
to jest zimowa świetna zabawa.  
Na białym śniegu widać je wszędzie.  
Ale na wiosnę już ich nie będzie!

- „Dobierz śnieżynki” – zabawa matematyczna rozwijająca pojęcie duża/ mała.
- „Kostki do budowy igloo” – utrwalanie wyglądu kwadratu, nabywanie doświadczenia w wycinaniu.
- „Bałwanek” – nauka piosenki

### **Bałwanek**

sł. i muz. Anna Bernat

Ulepiła Hanka małego bałwanka,  
małego bałwanka – raz, dwa, trzy.  
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,  
wesoło tańczyła – raz, dwa, trzy.

Miał bałwanek nowy nosek marchewkowy,

nosek marchewkowy – raz, dwa, trzy.

I dwa oczka czarne, a na głowie garnek,

a na głowie garnek – raz, dwa, trzy.

Słońko zaświeciło, śnieżek roztopiło,

śnieżek roztopiło – raz, dwa, trzy.

Więc się smuci Hanka, że nie ma bałwanka,

że nie ma bałwanka – raz, dwa, trzy.

Ulepiła Hanka nowego bałwanka,

nowego bałwanka – raz, dwa, trzy.

Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,

wesoło tańczyła – raz, dwa, trzy.

- Prace plastyczne: „Wróbelek” – wypełnienie konturu plasteliną/kolorowym papierem; „Śnieżynka” - malowanie niebieską farbą konturu śnieżynki – rozwijanie sprawności manualnej.
- „Dzień Pluszowego Misia” – 25 XI – zabawy ogólnorozwojowe związane z misiami, prezentacja.
- Zabawa andrzejkowa – 26 XI – zabawy z wykorzystaniem muzyki i różnych rekwizytów.