

## SMERFY

### Dbam o siebie i środowisko

- „Kulturalny przedszkolak” – utrwalanie stosowania zwrotów grzecznościowych.
- Kształtowanie prawidłowego posługiwania się sztucami podczas posiłku.
- Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych Metodą Ruchu Rozwijającego.
- Gimnastyka buzi i języka – ćwiczenia logopedyczne.
- **„Sprzątanie świata” we wtorek (14. 09. 2021 r.) – prosimy o przyniesienie rękawiczek jednorazowych.**
- Zabawy swobodne i ruchowe na placu zabaw, spacer w okolicy przedszkola – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- **Czytanie opowiadań związanych ze zdrowiem i nie tylko przez Panią Elżbietę Hauzę – środa (15. 09. 2021 r.) – rozwijanie zainteresowań czytelniczych.**
- Utrwalenie wiersza pt. „Piękne zwyczaje” – rozwijanie pamięci słuchowej

#### **"Piękne zwyczaje" Czesław Janczarski**

Słońko ma bardzo piękne zwyczaje:

mówi "dzień dobry", gdy rano wstaje.

A drzewa, lśniące rosą nad ranem,

szumią "dzień dobry, słońko kochane".

Gdy słońko chmura zasłoni siwa,

mówi: "przepraszam", potem odpywa.

Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,

"dziękuję" - szumią trawy i zioła.

Słońko dzień cały po niebie chodzi.

"Dobranoc" mówi, kiedy zachodzi.

Mrok szary wkoło, trawy i drzewa

"dobranoc" szumią z prawa i lewa.

- Praca plastyczna „Plastelinowy ludzik” – rozwijanie sprawności manualnej
- Nauka piosenki pt. „Myje ręce z repertuaru Śpiewających Brzdący

[\(326\) Śpiewające Brzdące - Myję ręce - Piosenki dla dzieci - YouTube](#)

Zdrowy jestem niesłuchanie.

Uśmiechniętą buzię mam.

Chcecie – powiem wam w sekrecie,

Jak o swoje zdrowie dbam.

*Myje ręce przed jedzeniem*

*Szuru buru ram pam pam.*

*Mycie rączek ma znaczenie*

*Szuru buru raz i dwa.*

Po zabawie w piaskownicy

oraz po zabawie z psem.

Odkręć wodę, chwytaj mydło

I bakteriom nie daj się.

- „Ciało” – rozpoznawanie części ciała i podawanie ich nazw.
- „Ułóż dalej” – kształtowanie umiejętności odwzorowywanie rymów dwu-, trzelementowych.
- Zapoznanie z pojęciem *zmysł*; wyciągnięcie wniosków, próby dopasowania przedmiotu do zmysł, jakim go odbieramy.
- Zabawy z kodowaniem – wprowadzenie do kodowania.
- „Na zdrowie” wiersz B. Lewandowskiej – wdrażanie do uważnego słuchania utworu.
- „Kto dba nasze bezpieczeństwo?” – rozmowa kierowana