

22 - 26 XI 2021 r.

## GRUPA SMERFY

### „Zwierzęta zimową porą”

- Udział w akcji „*Dorośli czytają dzieciom*” – wdrażanie do uważnego słuchania tekstu.
- *Metoda Dobrego Startu* – wprowadzenie litery **u** – usprawnianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.
- **Zabawa Andrzejkowa 25. 11. 2021 r. (czwartek) – prosimy o przebranie dzieci ☺**
- Utrwalenie piosenki *Listopadowa piosenka* oraz wiersza *Tańcowała igła z nitką* – ćwiczenie pamięci słuchowej.

<p><b>„Listopadowa piosenka”</b> Płyną niebem ciemne chmury, Wiatr w kominie śpiewa I ostatnie złote liście, Opadają z drzewa. <b>Ref:</b> <i>Listopadowa piosenka</i> <i>Jak deszczu kropelka.</i> <i>Listopadowa piosenka.</i> <i>Kap, kapu, kap.</i> Już listopad wieje chłodem, Kropi zimnym deszczem. W parku trzęsą się chochoły, Jakby miały dreszcze. <b>Ref:</b> <i>Listopadowa piosenka...</i> Pan listopad swój parasol Mocno w ręce trzyma I powiada, że niedługo, Przyjdzie do nas zima. <b>Ref:</b> <i>Listopadowa piosenka...</i></p>	<p><b>„Tańcowała igła z nitką”</b> Tańcowała igła z nitką, Igła - pięknie, nitka - brzydko. Igła cała jak z igielki, Nitce płaczą się supełki.  Igła naprzód - nitka za nią: "Ach, jak cudnie tańczyć z panią!" Igła biegnie drobnym ściegiem, A za igłą - nitka biegiem.  Igła górą, nitka bokiem, Igła zerka jednym okiem, Sunie zwinna, zręczna, śmigła. Nitka szepce: "Co za igła!"  Tak ze sobą tańcowały, Aż uszyły fartuch cały!</p>
--	---

- *Tropimy głoskę u* – zabawy słuchowe – rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Kodowanie na dywanie *Mały, większy, największy* - kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, rozwijanie logicznego myślenia.

- *Dbamy o zwierzęta zimą* – rozmowa kierowana z dziećmi na temat w jaki sposób powinniśmy dbać o zwierzęta zimą – rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się zdaniami.
- *Dokończ rytm* – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności kontynuowania rozpoczętych rytmów.
- *Kolorowe ptaki* – zabawa matematyczna – kształtowanie znajomości aspektu kardynalnego i porządkowego liczb 1-3.
- *Ptaki zimą* – ćwiczenia słownikowe, rozpoznawanie ptaków i podawanie ich nazw.
- *Karmnik* – praca plastyczna – wykonanie z pasków kolorowego papieru karmnika dla ptaków – rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Ćwiczenia gimnastyczne – pokonywanie toru przeszkód – rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z wykorzystaniem różnorodnych przyrządów gimnastycznych.