

PUCHATKI - plan tygodniowy

Kim będę, gdy dorosnę?

Kiedy marzę

1. Kiedy widzę panią doktor, to tak sobie marzę,
Że gdy dorosnę zostanę lekarzem.
Ref. Ho, ho, ho, ho, ho, ho.
Ja naprawdę zrobię to.
2. Kiedy strażak gasi pożar, to mam myśli takie,
że gdy dorosnę, zostanę strażakiem.
Ref.....
3. Każde dziecko marzy sobie, każde o tym wie,
Że gdy dorośnie, będzie tym, kim chce.
Ref....

Dzieci dowiedzą się:

- jakie zawody wykonują ich rodzice, jakich używają narzędzi w swojej pracy
- jakie czynności wykonują przedstawiciele wybranych zawodów
- jakie zawody były znane w przeszłości
- jakie zawody są wykonywane w otoczeniu przedszkola
- jaki sprzęt gospodarstwa domowego wykorzystujemy najczęściej
- jakie zasady obowiązują podczas używania sprzętów elektrycznych
- do czego można wykorzystać wyobraźnię
- co znaczą słowa: *wynalazca, wynalazek*
- w jaki sposób wynalazki wpłynęły na nasze życie

Dzieci poszukają odpowiedzi na pytanie tygodnia:

- słuchając opowiadania Moniki Czoik- Nowickiej *Kim będę, jak dorosnę?*
- słuchając wierszy Iwony Fabiszewskiej *Gdybym miał buty siedmiomilowe, Być wynalazcą*
- wykonując zadania w kartach pracy
- słuchając piosenki *Kiedy marzę i ją śpiewając*
- wykonując pracę plastyczną Robot, projektując buty siedmiomilowe
- wypowiadając się na temat pracy zawodowej rodziców i określając swój stosunek do wybranego zawodu
- słuchając ciekawostki o zawodach z dawnych lat
- zastanawiając się, który zawód chciałby wykonywać w przyszłości
- słuchając dźwięków wydawanych przez wybrane sprzęty elektryczne
- rozwiązując zagadki o zawodach
- badając wygodę i szybkość wykonania niektórych czynności za pomocą sprzętu elektrycznego i ręcznego
- uczestnicząc w zabawach: *Kogo leczy weterynarz?, Jaki to zawód?, Słuchaj uważnie, Wizyta u weterynarza, Mały budowniczy, Co to za wynalazek?*